

保護者アンケート及び児童アンケート集計結果について（報告）

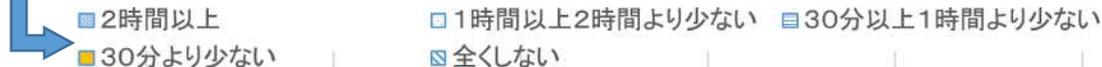
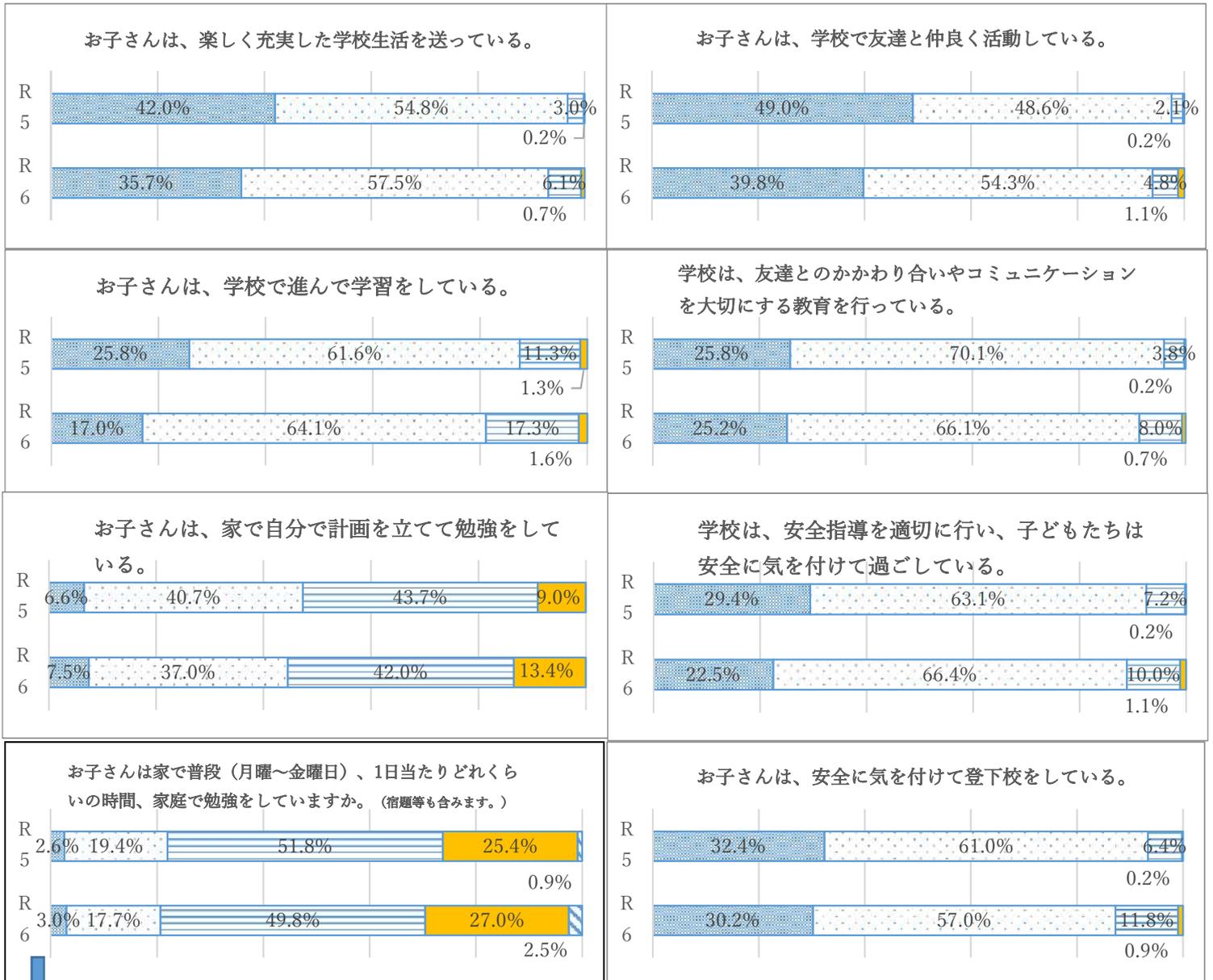
早春の候、保護者の皆様には、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃から本校の教育活動にご理解ご協力をいただき感謝申し上げます。

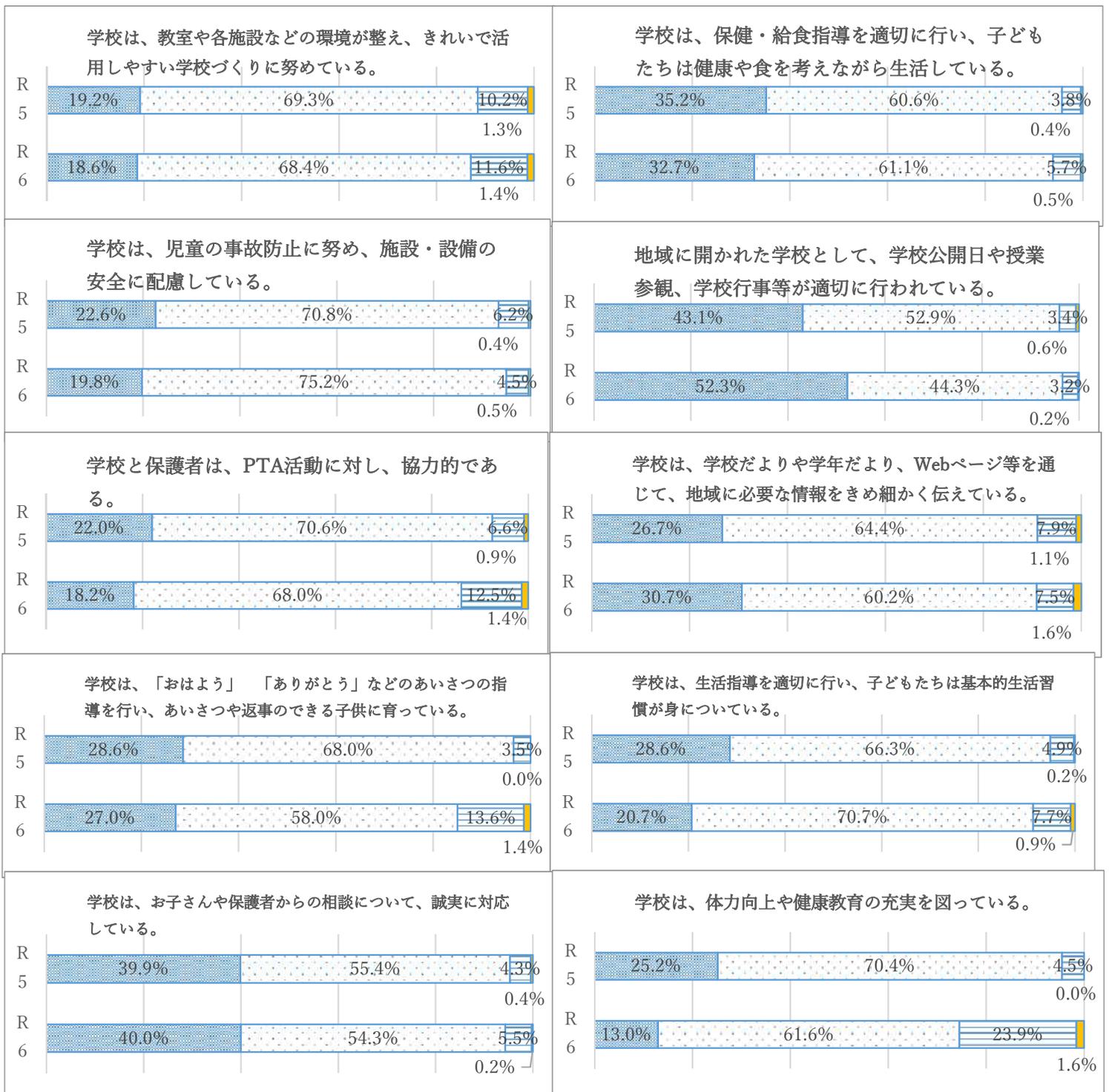
さて、2学期後半にご協力いただきました児童及び保護者アンケートの結果をご報告いたします。本アンケートの結果を今後の教育活動に活かし、学校教育目標の実現を目指してまいります。引き続き、ご協力をお願いいたします。

【1】保護者アンケートの結果

- 1. よくあてはまる □ 2. だいたいあてはまる
- 3. あまりあてはまらない ■ 4. まったくあてはまらない

アンケート回収率 76%





「おさんは、楽しく充実した学校生活を送っている」の項目では、「よくあてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の評価で9割以上の肯定的評価をいただきました。子どもたちは、学校で、楽しく仲よく活動できているのだと思います。また、家庭からあたたかく学校に送り出していただいているお陰です。今後も、児童が楽しく学校生活を過ごせるように、教職員一同、保護者の皆様のご協力をいただきながら、きめ細やかな指導に努めてまいります。

「おさんは、学校で進んで学習している」「おさんは家で自分で計画を立てて勉強をしている」「おさんは普段、1日当たりどのくらいの時間、家庭学習をしていますか」の学習面に関する項目で肯定的評価の向上が見られませんでした。学校では、児童が主体的に学ぶことができるよう引き続き指導の工夫や改善を図ってまいります。また、家庭学習については、大宮西中学校と連携をして、5・6年生が、1週間、漢字学習の計画を立てて取り組み、テストも実施しました。こういった連携事業にも積極的に取り組み、家庭学習のきっかけを作っていきたいと思っております。

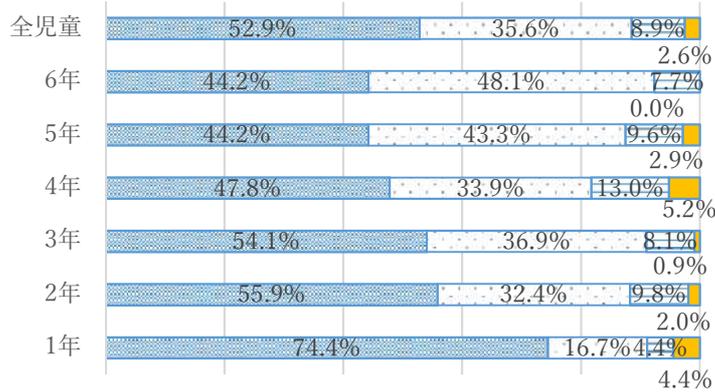
安全指導について、今年度も通学班の班長を中心に安全に関する会議を実施し、指導を徹底してきました。引き続き、保護者の皆様のご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

施設面では、11月にトイレ改修が終了し完全洋式化が達成できました。利用しやすい安心なトイレとなりました。児童の環境がよくなるように、更なる充実に努めてまいります。

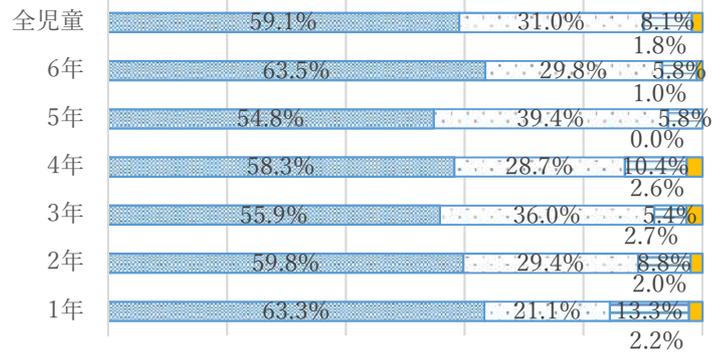
【2】児童アンケートの結果

- 1. よくあてはまる
- 2. だいたいあてはまる
- 3. あまりあてはまらない
- 4. まったくあてはまらない

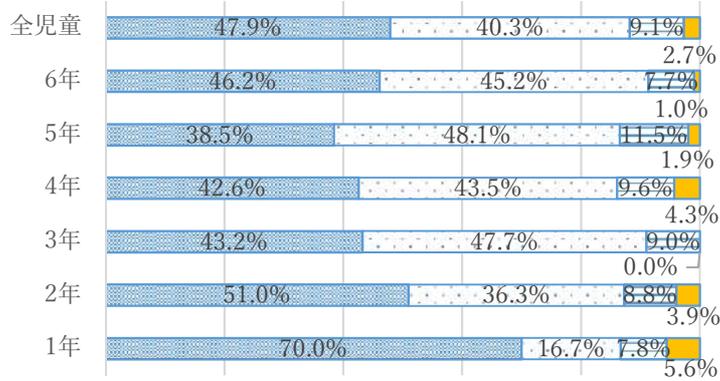
学校生活はたのしいですか。



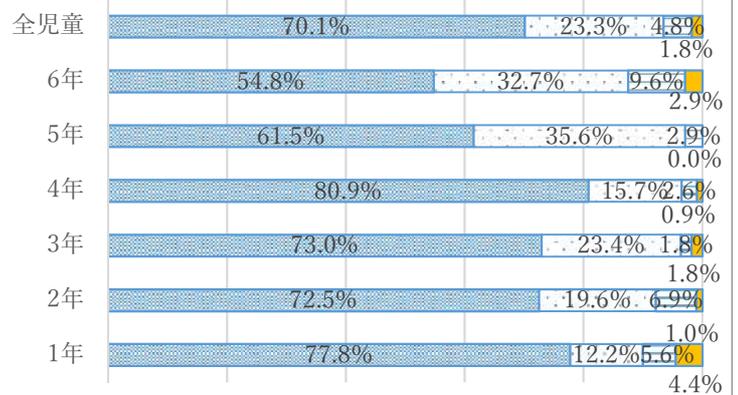
授業を通して、「なるほど」「よくわかった」と思うことができましたか。



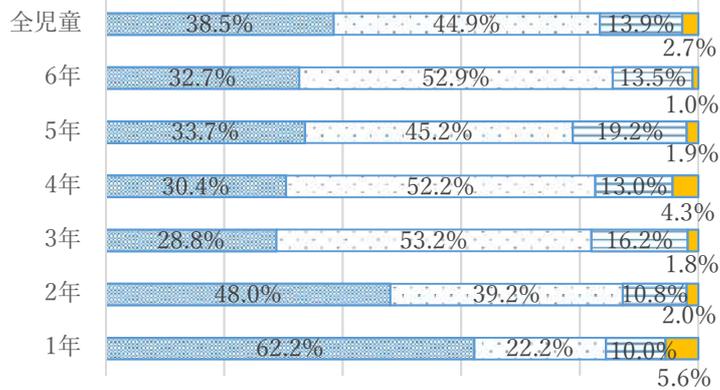
すすんで学習をしていますか。



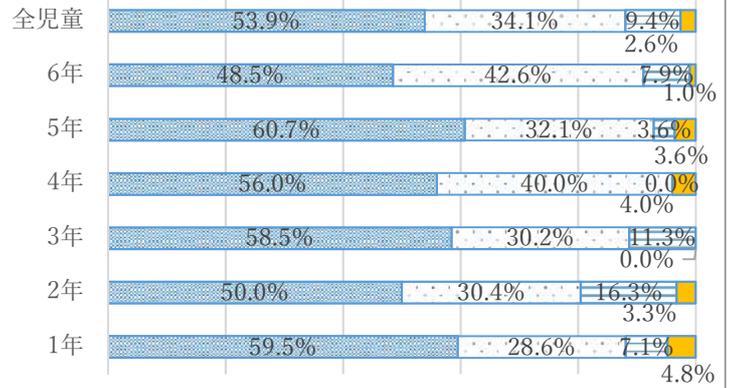
先生は、あなたの発言、意見をよく聞いてくれましたか。



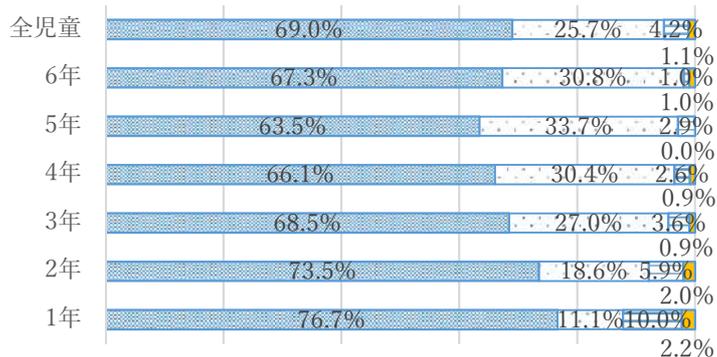
自分のめあてをもって学習にとりくめましたか。



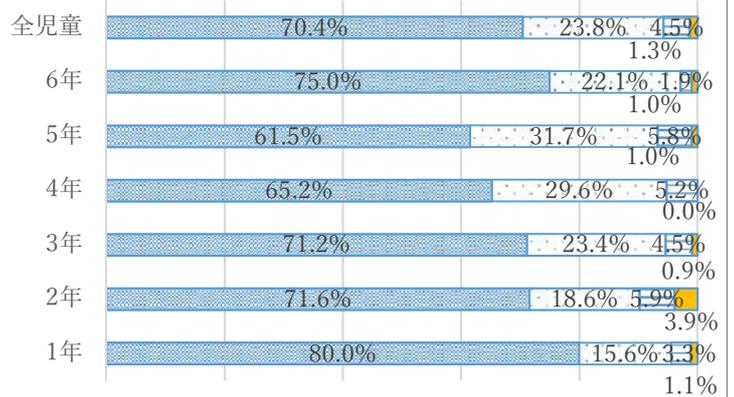
先生は、あなたのよさをほめてくれますか。



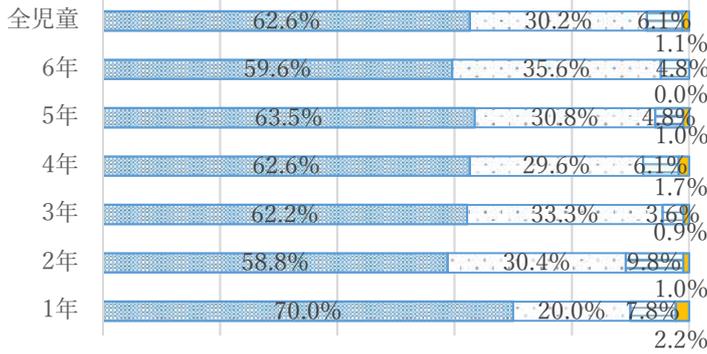
友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか。



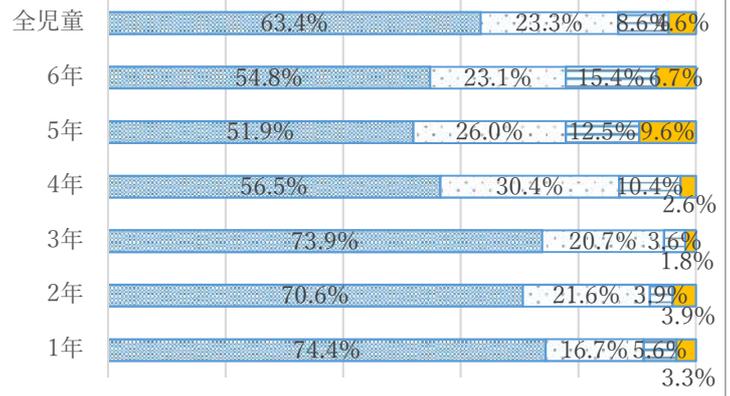
友だちとなかよく活動していますか。



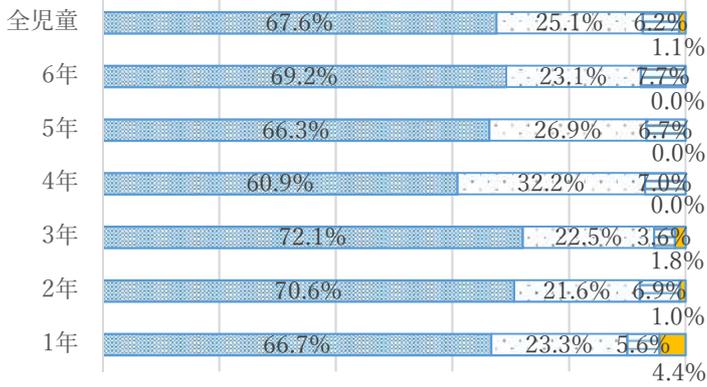
学校でのタブレットを活用した学習に進んで取り組むことができましたか。



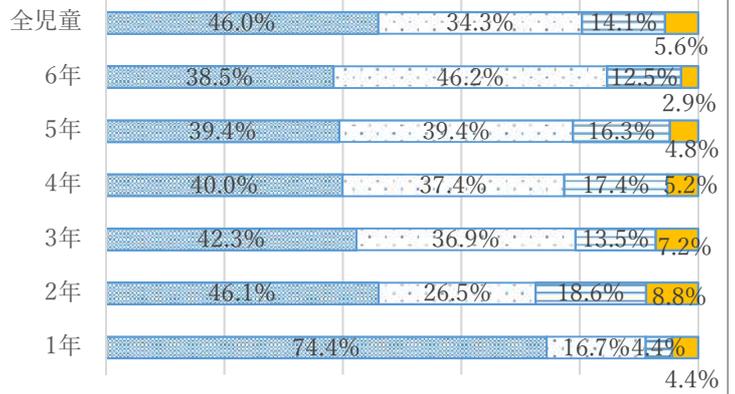
体育や外あそびで、体をおもいきり動かしていますか。



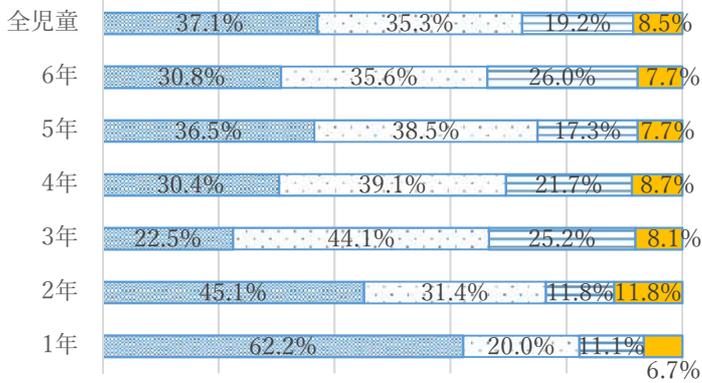
先生やいろいろな友だちと話をしていますか。



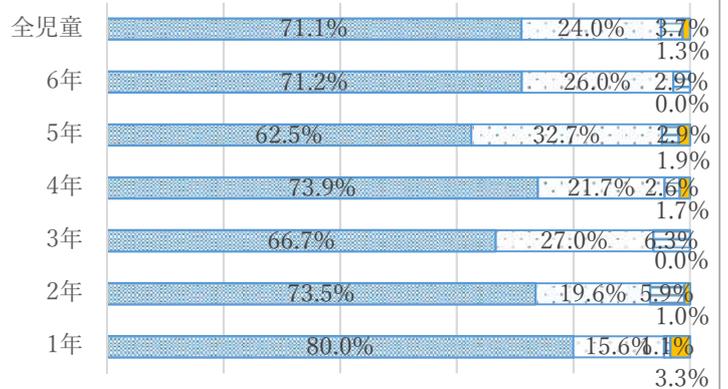
学校の中や登下校で元気にあいさつをしていますか。



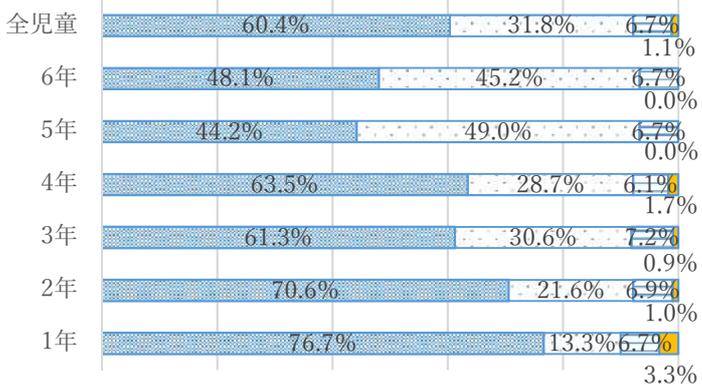
悩みや困ったことがあったとき、先生に相談できますか。



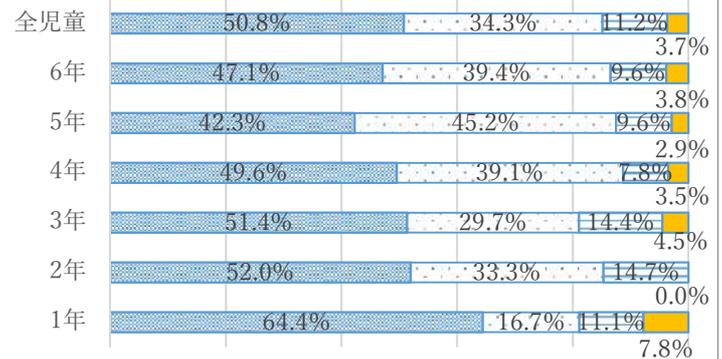
学校の中や登下校で安全に気をつけていますか。



「西っ子の約束」を守って生活していますか。



自分の体の健康を考え、なんでも食べるように気をつけていますか。



- 1. よくあてはまる
- 2. だいたいあてはまる
- 3. あまりあてはまらない
- 4. まったくあてはまらない

「学校生活は、楽しいですか」の項目は、肯定的な回答が多いですが、否定的な回答も一定数いることがわかりました。そこで、児童主体で課題や学び方を選択できるような授業の工夫や児童主体の活動を充実させるなど、教職員一同、児童の学校生活がより充実したものになるように努力していきたいと思います。また、「友達となかよく活動していますか」の項目は多くの肯定的な回答がありました。児童が、学校生活の中で、さらに、友達と楽しく学んだり、遊んだりできるように支援していきます。

「進んで学習をしていますか」「自分のめあてをもって学習に取り組んでいますか」の項目では、肯定的な回答が多いものの、「よくあてはまる」の割合がやや少ない結果でした。児童が主体的に学習に取り組むことができるように、教職員の学校課題研修の充実を図り、実践できるように授業改善に努めてまいります。わかる授業となるためにも、基礎学力の充実は大変重要です。朝の「まなぶくんタイム」の充実を図りながら、学力向上を図ってまいります。

「悩みや困ったことがあったとき、先生に相談しやすいですか」という項目では、「あまりあてはまらない」という回答が目立ちます。児童の様々な悩みや困っていること、不安感に寄り添えるよう、児童と教師の信頼関係のさらなる構築を図ります。また、心と生活のアンケートの活用、面談の利用などを通して話しやすい機会を設けて、児童の心の健康を守っていききたいと思います。

「学校の中や登下校で元気にあいさつをしていますか」の項目では、否定的な回答も多いのですが、学校内でのあいさつは、よくできています。登下校等の学校外でのあいさつを苦手としている子も多いようなので、声掛け、指導をしてまいります。

ご協力ありがとうございました。