

5年生の通知票について

大宮西小学校

本校では、学期ごとに個票の形式で作成し、通知票をお渡ししています。ご覧になられましたら、押印またはサインをし、専用のクリアファイルに綴ってください。サインはボールペンでお願いいたします。

1 観点別学習の記録について (第5・6学年) (G・S→グローバルスタディの略)

教科	評価の観点	趣 旨
国語	知識及び技能	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしている。
	思考力・判断力・表現力	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げている。
	主体的に学習に取り組む態度	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えを広げたりしながら、言葉がもつよさを認識しようとしているとともに、進んで読書をし、言葉をよりよく使おうとしている。
社会	知識及び技能	我が国の国土の地理的環境の特色や産業の現状、社会の情報化と産業の関わりについて、国民生活との関連を踏まえて理解しているとともに、地図帳や地球儀、統計などの各種の基礎的資料を通して、情報を適切に調べまとめている。
	思考力・判断力・表現力	我が国の国土や産業の様子に関する社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考えたり、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断したり、考えたことや選択・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	我が国の国土や産業の様子に関する社会的事象について、我が国の国土に対する愛情をもち産業の発展を願う国家及び社会の将来の担い手として、主体的に問題解決しようとしていたり、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとしていたりしている。
算数	知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・整数の性質、分数の意味、小数と分数の計算の意味、面積の公式、図形の意味と性質、図形の体積、速さ、割合、帯グラフなどについて理解している。 ・小数や分数の計算をしたり、図形の性質を調べたり、図形の面積や体積を求めたり、表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付けている。
	思考力・判断力・表現力	数とその表現や計算の意味に着目し、目的に合った表現方法を用いて数の性質や計算の仕方などを考察する力、図形を構成する要素や図形間の関係などに着目し、図形の性質や図形の計量について考察する力、伴って変わる二つの数量やそれらの関係に着目し、変化や対応の特徴を見いだして、二つの数量の関係を表や式を用いて考察する力、目的に応じてデータを収集し、データの特徴や傾向に着目して表やグラフに的確に表現し、それらを用いて問題解決したり、解決の過程や結果を多面的に捉え考察したりする力などを身に付けている。
	主体的に学習に取り組む態度	数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考えたり、数学のよさに気付き学習したことを生活や学習に活用しようとしていたりしている。
理科	知識及び技能	物の溶け方、振り子の運動、電流がつくる磁力、生命の連続性、流れる水の働き及び気象現象の規則性について理解しているとともに、観察、実験などの目的に応じて、器具や機器などを選択して、正しく扱いつつ調べ、それらの過程や得られた結果を適切に記録している。
	思考力・判断力・表現力	物の溶け方、振り子の運動、電流がつくる磁力、生命の連続性、流れる水の働き及び気象現象の規則性について、観察、実験などを行い、主に予想や仮説を基に、解決の方法を着想し、表現するなどして問題解決している。
	主体的に学習に取り組む態度	物の溶け方、振り子の運動、電流がつくる磁力、生命の連続性、流れる水の働き及び気象現象の規則性についての事象・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしていたり、学んだことを学習や生活に生かそうとしていたりしている。
音楽	知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・曲想と音楽の構造などとの関わりについて理解している。 ・表したい音楽表現をするために必要な技能を身に付け、歌ったり、演奏したり、音楽をつくったりしている。
	思考力・判断力・表現力	音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さ、美しさを感じ取りながら、聴き取ったことと感じ取ったこととの関わりについて考え、どのように表すかについて思いや意図をもったり、曲や演奏のよさなどを見いだし、音楽を味わって聴いたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	音や音楽に親しむことができるよう、音楽活動を楽しみながら主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習活動に取り組もうとしている。
図画工作	知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解している。 ・材料や用具を活用し、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりしている。
	思考力・判断力・表現力	形や色などの造形的な特徴を基に、自分のイメージをもちながら、造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に着想や構想をしたり、親しみのある作品などから自分の見方や感じ方を深めたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい主体的に表現したり鑑賞したりする学習活動に取り組もうとしている。
家庭	知識及び技能	日常生活に必要な家族や家庭、衣食住、消費や環境などについて理解しているとともに、それらに係る技能を身に付けている。

	思考力・判断力・表現力	日常生活の中から問題を見いだして課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。
	主体的に学習に取り組む態度	家族の一員として、生活をよりよくしようと、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとしている。
体育	知識及び技能	各種の運動の行い方について理解しているとともに、各種の運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。また、心の健康やけがの防止、病気の予防について理解しているとともに、健康で安全な生活を営むための技能を身に付けている。
	思考力・判断力・表現力	自己やグループの運動の課題を見付け、その解決のための活動を工夫しているとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。また、身近な健康に関する課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫しているとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。
	主体的に学習に取り組む態度	各種の運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、各種の運動に積極的に取り組もうとしている。また、健康・安全の大切さに気付き、自己の健康の保持増進や回復についての学習に進んで取り組もうとしている。
G・S	知識及び技能	日本語と外国語との違いに気付き、外国語の音声や文字、語彙、表現、文構造、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けている。
	思考力・判断力・表現力	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、音声で十分慣れ親しんだ語彙、基本的な表現を推測しながら読んだり、語順を意識しながら書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。
	主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

①以上の評価内容で各観点別に以下の3段階で評価します。

評価：「A」…十分満足できる 「B」…おおむね満足できる 「C」…努力を要する

また、各観点別評価を総括し、教科ごとに以下の3段階で評定します。

評定：「3」…十分満足できる 「2」…おおむね満足できる 「1」…努力を要する

②「学習や生活の様子」については、総合所見として、児童の優れている点や長所、進歩の状況、努力した点等、成長の様子を記載します。年間を通して3学期に記載します。

③「総合的な学習の時間」、「潤いの時間(人間関係プログラム)」、「特別の教科 道徳」の所見は、1年間の授業での様子や児童の成長について記述して、3学期の通知票でお知らせします。

④「特記事項」については、表彰など、特に記入する内容がある場合のみ記入しています。

⑤委員会、クラブの評価は、十分満足できる場合のみ○が入ります。

2 行動の記録について (第5学年)

下記の評価内容で、十分満足できる様子が見られる行動に○で評価します。

項目	趣 旨
基本的な生活習慣	自他の安全に努め、礼儀正しく行動し、節度を守り節制に心掛ける。
健康・体力の向上	心身の健康の保持増進と体力の向上に努め、元気に生活をする。
自主・自律	夢や希望をもってより高い目標を立て、当面の課題に根気強く取り組み、努力する。
責任感	自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をする。
創意工夫	進んで新しい考えや方法を求め、工夫して生活をよりよくしようとする。
思いやり・協力	思いやりと感謝の心を持ち、異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて集団生活の向上に努める。
生命尊重・自然愛護	自他の生命を大切にし、自然を愛護する。
勤労・奉仕	働くことの意義を理解し、人や社会の役に立つことを考え、進んで仕事や奉仕活動をする。
公正・公平	だれに対しても差別をすることや偏見をもつことなく、正義を大切にし、公正・公平に行動する。
公共心・公德心	規則を尊重し、公德を大切にするとともに、郷土や我が国の伝統と文化を大切にし、学校や人々の役に立つことを進んで行う。