

# 令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【大宮西小学校】

| ⑥        | 次年度への課題と学力向上策 |
|----------|---------------|
| 知識・技能    |               |
| 思考・判断・表現 |               |

| ①        | 今年度の課題と学力向上策                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 学習上・指導上の課題                                                                                                                                | 学力向上策【実施時期・頻度】                                                                                                                                                                  |
| 知識・技能    | <p>&lt;学習上の課題&gt;<br/>主語と述語の関係や、除法、減法の計算など基礎的、基本的な知識・技能の定着が乏しい。</p> <p>&lt;指導上の課題&gt;<br/>個人差が大きい。反復・習熟のための時間の確保が難しい。</p>                 | <p>⇒ 業前の時間の活動「まなぶくんタイム」を活用し、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図る。その際、「ドリルパーク」等ICTによるデータを効果的に活用する。【毎週の業前の時間】</p> <p>⇒ それぞれの内容を学習する授業で丁寧に取り上げるのはもちろんのこと、関連する単元において既習事項と結び付けながら指導する。【該当する内容の授業】</p> |
| 思考・判断・表現 | <p>&lt;学習上の課題&gt;<br/>国語科、算数科どちらにおいても、必要な情報を読み取り、活用する力に課題が見られる。</p> <p>&lt;指導上の課題&gt;<br/>個人差が大きい。様々な情報を結び付け適切な情報をとらえる機会が十分に確保できていない。</p> | <p>⇒ 文章だけでなく、資料や表、グラフなど様々な情報から適切な情報をとらえることができるようにする。そのために、教師が教科横断的な視点を持ち、国語科や算数科以外の教科でも、情報の見方を示したり、児童同士で交流する時間を確保したりすることで、様々な情報を適切にとらえたり見方を増やしたりできるようにする。【該当する内容の授業】</p>        |

| ⑤        | 評価(※) | 学力向上策の実施状況                                                                              |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 知識・技能    |       | <p>①結果分析(管理職・学年主任等)</p> <p>②詳細分析(学年・教科担当)</p> <p>③分析共有(児童生徒の実態把握)</p> <p>職員会議・校内研修等</p> |
| 思考・判断・表現 |       |                                                                                         |

| ②        | 全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察) |  |
|----------|--------------------------|--|
| 知識・技能    |                          |  |
| 思考・判断・表現 |                          |  |

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

| ④        | さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察) |
|----------|--------------------------|
| 知識・技能    |                          |
| 思考・判断・表現 |                          |

| ③        | 中間期報告 | 中間期見直し     |
|----------|-------|------------|
|          | 評価(※) | 学力向上策の実施状況 |
| 知識・技能    |       |            |
| 思考・判断・表現 |       |            |

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)