

# 令和5年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【大宮西小学校】

⑥ 次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

① 目標・策	
目標	策
知識・技能	R4年度全国学力・学習状況調査及びR4年度市学習状況調査の自校結果より、国語・算数の「知識・技能」において3pt向上させる。 ⇒ ・「ドリルパーク」等を活用し、漢字や基本的な計算などの反復・習熟に取り組む。 ・定期的に「学習履歴確認期間」を設け、学習の計画を立てられるようにしていく。 ・学習の成果を「西っ子トライアル」の時間に確認し、必要な支援が行えるようにしていく。
思考・判断・表現	R4年度全国学力・学習状況調査及びR4年度市学習状況調査の自校結果より、国語・算数の「思考・判断・表現」において3pt向上させる。 ⇒ ・表現力を向上させるため、話し方・聞き方のポイントを全校で統一して指導し、相手意識をもって説明できるようにする。 ・R5全国学力・学習状況調査の分析する機会を設け、「思考・判断・表現」の力を育てるための授業のあり方について研修を深める。
主体的に学習に取り組む態度	R4年度全国学力・学習状況調査及びR4年度市学習状況調査「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」の質問項目において、肯定的な回答の割合を90%以上にする。 ⇒ ・全ての教科において、児童とともに必要感のある課題を設定し、解決の見通しをもたせ、自力解決する場を設定する。また、授業中に必ず自己の振り返りができる時間を設定する。

⑤ 目標・策の達成状況		評価(※)
知識・技能	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等	
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

② 全国学力・学習状況調査結果・分析	
知識・技能	①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

④ さいたま市学習状況調査結果・分析			
小3		小4	
小5		小6	

③ 中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)	
目標	策
知識・技能	⇒
思考・判断・表現	⇒
主体的に学習に取り組む態度	⇒