

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【評価方法】
知識・技能	【学習上の課題】 主語と述語の関係や、除法、減法など基礎的・基本的な知識・技能の定着が乏しい。 【指導上の課題】 反復・習熟のための時間の確保が難しい。	⇒ 業前の活動「まなぶくんタイム」での「ドリルパーク」「スタディサプリ」を活用し、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図る。【毎週の業前の実施】 国語の授業では、定期的に主語と述語の関係を読みとる。また、算数の授業においては、既習事項の学習内容でも、計算方法を丁寧に確認する。【該当する内容の授業】
思考・判断・表現	【学習上の課題】 国語では、活動の際の目的についてすることに課題がみられる。算数では、問題場面を的確に読みとることや立式の根拠をもつことに課題がみられる。 【指導上の課題】 活動の目的の明確化が不十分である。また、問題場面や求め方などを図や言葉などで表現する活動が少ない。	⇒ 国語の授業では、意図を明確にし、言語活動に取り組む。【該当する内容の授業】 算数の授業では、問題を確認する場面、練り上げの場面において、式だけでなく言葉や図などを結び付けて言語化する。【該当する内容の授業】

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告		中間期見直し
	評価(※)	授業改善策の達成状況	授業改善策【評価方法】
知識・技能			
思考・判断・表現			

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

⑤	評価(※)	授業改善策の達成状況
知識・技能		
思考・判断・表現		

⑥	次年度への課題と授業改善策
知識・技能	
思考・判断・表現	